



Název:	Zápis z jednání fokusní skupiny pro tematickou oblast Vzdelávání v rámci přípravy SCLLD pro programové období 2021-2027
Datum:	15. 6. 2021 v 13:45, Sloup, zasedací místnost MAS

Přítomní:

Viz prezenční listina.

Přítomní zaměstnanci kanceláře MAS:

Ing. Jozef Jančo, Ing. Sabina Závišková, Ing. Pavel Šaršon, Ing. Petr Revenda, Mgr. Martina Hájková, Mgr. Tereza Malárová

Program

Hlavní programem bylo projednání a diskuze nad SWOT analýzou, Analýzou potřeb a Intervenční v tematické oblasti Vzdelávání k nové strategii CLLD pro programové období 2021-2027.

Zahájení

Ing. Sabina Závišková přivítala přítomné účastníky fokusní skupiny a zahájila jednání. Sdělila, že předmětem dnešního setkání je rozebrání a diskuze nad připravovanou koncepční částí strategie CLLD MAS Moravský kras na programové období 2021 – 2027. Účastníci dostali potřebné dokumenty předem v rámci zasláné pozvánky, aby si mohli vše prostudovat. Jedná se o dílčí SWOT analýzu, Analýzu potřeb a Intervenční logiku připravované k tematické oblasti Vzdelávání. V těchto dokumentech byly identifikovány návrhy, které reflektují stav, potřeby, cíle a opatření území MAS Moravský kras. Ing. Sabina Závišková přítomným vysvětlila, že právě projednání těchto návrhů je předmětem dnešní diskuze, tak aby ještě lépe vystihovala potřeby našeho území MAS Moravský kras, tak aby mohlo být efektivně rozvíjeno.

Dílčí SWOT analýza oblasti Vzdelávání

Ing. Sabina Závišková jako první probrala návrh dílčí SWOT analýzy zaměřenou na Vzdelávání. V rámci dílčí SWOT analýzy Ing. Sabina Závišková shrnula silné a slabé stránky vzdělávání v oblasti MAS Moravský kras a následně i možné příležitosti a naopak hrozby. Mezi zásadními slabými stránkami bylo například zmíněná přetrvávající nízká kvalita vzdělávání na ZŠ a SŠ v mezinárodním srovnání, nedostatek znalostního a lidského kapitálu pro zavádění a uplatňování technologických standardů Průmysl 4.0, lokálně nedostatečná kapacita předškolního zařízení a nedostatečně rozvinutý systém celoživotního vzdělávání. Přítomní následně byli dotázáni, jestli k těmto návrhům mají nějaké připomínky, nápady k doplnění. V rámci systému celoživotního vzdělávání se rozvinula diskuze o nepostradatelné pozici místních knihoven, které jsou nedílnou součástí celoživotního vzdělávání pro všechny věkové i zájmové skupiny, a to nejen v podobě půjčování knih, ale i ve spojení s pořádáním široce zaměřených vzdělávacích událostí a spolupráci s různými subjekty v oblasti. Bylo ovšem konstatováno, že knihovnám, jakéhokoliv zařazení, chybí dostatečné moderní technické vybavení, nemá odpovídající technické a návštěvnické zázemí, celkové prostory a budovy



knihoven potřebují rekonstrukci, chybí zde odpovídající moderní nástroje (například zařízení pro digitalizaci, aplikační softwary a další) a že mají další obdobné nedostatky, díky kterým knihovny nedokáží uspokojovat současné potřeby a standardy. Současný stav knihoven, všech kategorií a zařazení, je tak v oblasti MAS Moravský kras nevyhovující. Na fokusní skupině o současném stavu knihoven taktéž pojednala paní Helena Jalová, vedoucí úseku okresní metodiky regionu Blansko. Závěrem tedy bylo doporučeno, aby nevyhovující stav knihoven byl více v dílčí SWOT analýze rozebrán. S ostatními navrženými body SWOT analýzy přítomní souhlasili.

Analýza potřeb oblasti Vzdělávání

Ing. Sabina Závišková v rámci analýzy potřeb představila návrh hlavní rozvojové potřeby, kterou je zajištění dostatku vhodně kvalifikovaných a konkurenceschopných lidských zdrojů. Po představení mezi přítomnými padl návrh s uvedením příkladů z praxe od paní Zdeňky Jičínské ze školského zařízení environmentálního vzdělávání Lipka na větší prohloubení spolupráce mezi školskými zařízeními a subjekty z praxe, tedy firmami, živnostníky a i vědeckými a dalšími odbornými institucemi, tak aby žáci a studenti se už při studii více seznámili s praxí, získali zkušenosti a rozšířili své dovednosti. Na základě tohoto nápadu byla rozvinuta diskuze, že je to velmi praktické a efektivní řešení, jak taktéž naplnit stanovenou rozvojovou potřebu. Problém byl pouze spatřován v legislativním rámci této spolupráce. Závěrem lze shrnout, že přítomní souhlasili s návrhem analyzovaných potřeb, ovšem s požadavkem na doplnění potřeby na prohloubení spolupráce mezi školskými zařízeními a subjekty z praxe. Následně v návaznosti na diskusi o nevyhovujícím stavu knihoven bylo doporučeno, aby tato slabá stránka našeho území MAS Moravský kras byla doplněna jako potřeba, na kterou by bylo vhodné se zaměřit v nadcházejícím programovém období 2021 – 2027.

Intervenční analýza oblasti Vzdělávání

Posledním dokumentem, který Ing. Sabina Závišková představila, byla Intervenční analýza pro oblast Vzdělávání. Přítomní s návrhem tohoto dokumentu souhlasili, pouze v návaznosti na nově identifikovanou potřebu zlepšit stav knihoven a rozšíření aktivit zaměřených na podporu zajištění dostatku vhodně kvalifikovaných a konkurenceschopných lidských zdrojů, aby tyto aktivity byly blíže specifikovány a rozvedeny i v intervenční analýze.

Následně Ing. Sabina Závišková přítomné seznámila s možnostmi podpory v programovém rámci IROP v novém programovém období 2021-2027. Na to proběhla diskuze a možných projektech na území MAS Moravský kras.

Závěr

Závěrem Ing. Sabina Závišková poděkovala přítomným za jejich účast, proběhlou diskusi a jejich postřehy a nápady týkající oblasti vzdělávání.